**江苏省技工院校**

**教 案 首 页**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课日期 |  |  |  |  | |
| 班　　级 |  |  |  |  | |
| 课题名称： | 项目2-4 实习总结 | | | 课时 | 2 |
| 教学目标要求 | 1. 确定装机配置过程  2. 配置与选购  3.硬件组装的一般步骤  4.测试计算机的项目 | | | | |
| 教学重点、难点 | 1、掌握微型计算机系统的基本知识，会进行计算机性能测试  2、会对CPU及显示器进行测试 | | | | |
| 授课方法 | 引导法、讲授法、实例分析、提问法、讨论法 | | | | |
| 教学参考及教具含多媒体教学设备 | 多媒体 | | | | |
| 授课执行情况及分析 |  | | | | |
| 板书设计或授课提纲  任务1 硬件配置原则总结  任务2 硬件组装步骤总结  任务3 操作系统演变及安装总结 | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教 与 学 互 动 设 计** | | |
| **教 师 活 动 内 容** | **学生活动内容** | **时间** |
| **一、创设情境、激趣导入（导入新课）**  通过本章的学习，学生掌握了CPU、主板、内存、硬盘、光驱、显卡、声卡、显示器、音箱、电源、键盘、鼠标等设备的特点和性能，学会了对硬件进行选购和组装，学会了进行操作系统及软件的安装。  本节主要对计算机硬软件的组装和测试过程进行总结。  **二、自主、合作、探究（讲授新课）**  **1、硬件配置原则总结**  1）、适用性。要从电脑的用途出发，如果是用来制图、制作视频或大型网络游戏，那么对配置就要求高一点，如果只是用来上网、处理日常工作等等，就不需要顶级配置。  2）、前瞻性。尤其是主板的配置，一定要为今后电脑的升级做好打算，比如板卡插槽的类型、数量等等，都对电脑配置的升级有影响。尤其是不能买已淘汰或快淘汰的产品。  3）、经济性。购买电脑的首选原则就是性价比，花钱有限，但性能并不差，相比原先的电脑性能指标有了很大的提升。  4）、性能和质量。购买重要部件不要考虑太节省。购买一些直接关系到整机性能、质量、寿命的重要部件，花钱不要考虑太节省，毕竟一份价格一份货。这些部件有：CPU风扇，主板，内存，硬盘，电源。这些部件质量好坏关系重大，所以选好的品牌，价格贵一点也是很有必要的。这样，不仅总体质量有保证，而且还为今后电脑升级打下一个良好的物质基础。  **2. 硬件组装步骤总结**  （1）所需工具：  1.十字螺丝刀一把  2.扎带数根（没有就算了）  3.小十字螺丝刀一把（有的散热器需要，比如玄冰400）  （2）装机过程  1、对机箱进行安装，这个环节主要是关于机箱的拆封并将电源在机箱中安装好。  2、主板是安装中的重要环节，在机箱的主板位置上把主板安装妥当，接着在主板处理器 插座 插入需要安装的CPU，同时也要进行散热 风扇 的安装。  3、下一步进行内存条的安装，主要是把内存条插入主板上的内存条插槽里。  4、显卡是一个电脑的重要部件，我们在安装中需要根据显卡的总线来选择合适的插槽，以便选择合适的显卡。  5、接着进行声卡和驱动器的安装，声卡较为简单，选择市面上普遍流行的PCI插槽的声卡就可以了，至于驱动器，因为涉及到硬件、光驱和软驱的安装比较繁琐。 | 点名，宣布课堂纪律，新课导入，触发学生学习兴趣。  学生思考、看书、回答  学生思考：  装机过程中遇到的问题？  学生思考并回答问题，讨论并解决项目实施过程中遇到的问题。 | 2’  3’  5’  30’ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教 与 学 互 动 设 计** | | |
| **教 师 活 动 内 容** | **学生活动内容** | **时间** |
| 6、开始进行机箱和主板之间数据线的连接，这其中包括 指示灯 电源 开关 线等各种线的安装。  7、这些完成后可以考虑盖上机箱盖了，但是因为我们还要进行机箱问题的检查，最好不要盖，可以在工作完成后进行最后的工作。    8、这一环节连接好输出设备和显示设备，其中包括鼠标、键盘和 显示器 。并且在一边检查整个过程，看看有没有哪个环节出现纰漏。如果没有开始进行测试。  9、将机器通电，这时显示屏开始正常工作，也证明我们电脑的初装已经结束。  **3. 操作系统演变及安装总结**  （1）借助制作好的U盘启动盘进入pe系统——打开“DiskGenius"这个工具  （2）在左侧导航窗口选择要分区的硬盘，如果只有一个硬盘默认是选中状态  （3）点击新建分区，弹出建立新分区对话框 | 学生思考并回答问题  学生记录笔记  学生记录笔记  学生记录并回答问题 | 2’  5’  5’  5’ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教 与 学 互 动 设 计** | | |
| **教 师 活 动 内 容** | **学生活动内容** | **时间** |
| （4）首先建立主磁盘分区，这个分区主要安装系统，分区大小根据安装系统类型调整，（真不知道就50G-100就足够了，太大也是浪费），最后选中对齐到下列扇区的整数倍——点击确定  （5）进行扩展磁盘分区，选中磁盘的剩余空间，点击新建分区，弹出新建分区对话框，此时不要调整磁盘空间大小，默认会选中全部的剩余磁盘空间，选中对齐到下列扇区的整数倍——确定  （6）接下来我们就可以进行逻辑分区了，逻辑分区存在于扩展分区，一个磁盘只能有一个主分区和一个扩展分区，可以有多个逻辑分区。我们可以根据自己的要求、喜好自定义逻辑分区的个数和大小。  （7）选中扩展分区，点击新建分区，调整第一个逻辑分区大小，勾选"对齐到下列参数"—确定  （8）选择C盘，点击安装，系统会自动完成安装  **三、课堂热身（课堂总结及课堂练习）**  总结本次课所学内容  **四、拓展延伸**  **补充讲解学习本门课程的技巧。**  布置作业：  1. 硬件组装的一般步骤？  2. 计算机部件测试的项目？  **五、预习：**下一节课内容 | 学生记录笔记  由个或小组进行项目评估  学生完成练习  学生记录课后作业的题目 | 5’  10’  15’  3’ |